|  |
| --- |
| **Uit de ondersteuningsplannen** |
| **Expliciete ondersteuningsvraag cliënt 1** | **Impliciete ondersteuningsvraag cliënt 1** | **Doelen cliënt 1** |
|  |  |  |
| **Expliciete ondersteuningsvraag cliënt 2** | **Impliciete ondersteuningsvraag cliënt 2** | **Doelen cliënt 2** |
|  |  |  |
| **Expliciete ondersteuningsvraag cliënt 3** | **Impliciete ondersteuningsvraag cliënt 3** | **Doelen cliënt 3** |
|  |  |  |
| **Expliciete ondersteuningsvraag cliënt 4** | **Impliciete ondersteuningsvraag cliënt 4** | **Doelen cliënt 4** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Conclusie n.a.v. analyse groepsklimaat** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Doel(en)** |  |
| Lang termijn doel | Groepsdoel:Cliënt 1:Cliënt 2:Cliënt 3:Cliënt 4: |
| Kort termijn doel | Groepsdoel:Cliënt 1:Cliënt 2:Cliënt 3:Cliënt 4: |

|  |
| --- |
| **Activiteitenplan:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Doel(en)** |  |
| Van déze activiteit (werkdoel) | Groepsdoel:Cliënt 1:Cliënt 2:Cliënt 3:Cliënt 4: |
| **Beginsituatie van de groep** | **Uitdaging voor de groep** |
| Maak gebruik van de theorie groepsdynamica/ analyse groepsklimaat |  |
| **Beginsituatie van cliënt 1 t.a.v. de activiteit** | **Uitdaging voor cliënt 1** |
|  |  |
| **Beginsituatie van cliënt 2 t.a.v. de activiteit** | **Uitdaging voor cliënt 2** |
|  |  |
| **Beginsituatie van cliënt 3 t.a.v. de activiteit** | **Uitdaging voor cliënt 3** |
|  |  |
| **Beginsituatie van cliënt 4 t.a.v. de activiteit** | **Uitdaging voor cliënt 4** |
|  |  |
|  |
| **Voorbereiding** | **Omschrijving** | **Aandachtspunten** |
| Wanneer |  |  |
| Waar |  |  |
| Wie  |  | Wie gaat deze activiteit uitvoeren? Hoeveel begeleiding heb je nodig?Wat is de verdeling van begeleiding over het aantal cliënten (1 op 1, 1 op 5 enz.).Communicatie naar betrokkenen. |
| Waarmee | Lijst met aantallen benodigdheden | Regelen van materialen en middelen, gereedschappen.Op voorraad of inkopen. |
| Budget | Is er voldoende budget?Wat kost de activiteit? | Regelen financiën. Kostenbewust werken. |
| Visie op begeleiden | Beschrijf hoe de begeleiding wordt vorm geven. Welke begeleidingstechnieken zet je in?  | Baseer op de visie van de instelling. Schakelen tussen individu en groep.  |
| Regels/richtlijnen/ protocollen/ wetten |  | t.a.v. veiligheid (werknemer en cliënt) gezondheid, hygiëne, milieu, ARBO, ergonomie. |
| Onvoorziene situaties (plan B): |  | Incidentmeldingen. Interventietechnieken die mogelijk ingezet worden. |
| **Uitvoering (draaiboek)** | **Omschrijving** | **Aandachtspunten** |
| Tijdpad van de activiteit: | Tijd: onderdeel/ middelen/ materialen/ mensenVermeld de aantallen. | Per onderdeel aangeven hoe je dat aanpakt. Regels die je hanteert. Risicofactoren per onderdeel. |
| Voortgang meten | Hoe meet je of groepsdoel en individuele doelen zijn behaald? | Activiteit in deelhandelingen/ gedragsindicatoren |
| **Evaluatie** | **Omschrijving** | **Aandachtspunten** |
| Wanneer |  |  |
| Met wie |  |  |
| Methode |  | Mondeling/ schriftelijk |
| Product en procesvragen |  | Onderscheid groep en individuele cliënt |
| Analyse  |  |  |
| Conclusie |  |  |

Rapportage: maak een verslag over het **verloop** van de activiteit. Verwerk hierin welke feedback je de groep en individuele cliënten hebt gegeven t.a.v. de doelen. Welke gedragsveranderingen heb je gezien? Gebruik hierbij de STRAK verantwoorden van het Consortium.

|  |
| --- |
|  |

Verantwoordingsverslag: In het hele proces van ondersteuningsvraag tot conclusie uit de evaluatie heb je diverse keuzes gemaakt.

Verantwoord de keuzes die je hebt gemaakt t.a.v.:

Een veilig groepsklimaat

Toepassen van regels, richtlijnen, protocollen en/of wetten

Veiligheid voor werknemers

Gezondheid, hygiëne, milieu, ARBO, ergonomie

Kostenbewust werken

|  |
| --- |
|  |