**Beoordeling door medestudenten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Presentatie** | **ja** | **nee** |
| A. De student spreekt 5 minuten (marge halve minuut) |  |  |
| B. De student spreekt zonder voor te lezen (spiekbriefje met steekwoorden is toegestaan) |  |  |
| **Als aan voorwaarde A en B is voldaan, wordt de presentatie beoordeeld** | **1** | **2** |
| De student vertelt de opbouw van zijn monoloog |  |  |
| De student geeft navolgbare informatie over de bron |  |  |
| De student legt het eerste argument uit |  |  |
| De student legt het tweede argument uit |  |  |
| De monoloog heeft een logische indeling en bestaat uit een inleiding, kern en slot |  |  |
| De student kiest de juiste woorden bij begrippen en/of gebruikt vaktaal |  |  |
| De student spreekt vlot en verstaanbaar |  |  |
| De student formuleert begrijpelijk |  |  |
| De student maakt foutloze zinnen tijdens de monoloog |  |  |
| De student geeft in correct Nederlands antwoord op de vragen van een klasgenoot en de docent |  |  |